

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«География»
основное общее образование

Составитель программы: Касицкая А.В.

Срок реализации: 5-9 классы (5 лет)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории своего народа, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения и форм социальной жизни; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и учебном сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных

территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География Земли

Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия

жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

География России

Особенности географического положения России Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны.

Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность

их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и

лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и

экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
I	Наука география	2
1	Что такое география. Практическая работа №1 «Составление схемы наук о природе»	1
2	Методы географических исследований. Практическая работа №2 «Составление описания учебного кабинета географии»	1
II	Земля и её изображение	5
3	От плоской Земли к земному шару	1
4	Форма, размеры и движение Земли. Практическая работа №3 «Организация наблюдений за погодой»	1
5	Глобус и карта. Практическая работа №4 «Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности».	1
6	Ориентирование на местности. Практическая работа №5 «Определение с помощью компаса сторон горизонта»	1
7	Тест по разделу «Земля и ее изображение»	1
III	История географических открытий	14
8	По следам путешественников каменного века	1
9	Путешественники древности	1
10	Путешествия морских народов.	1
11	Первые европейцы на краю Азии.	1
12	«Хождение за три моря».	1
13	Морской путь в Индию.	1
14	Открытие Америки.	1
15	Первое кругосветное плавание.	1
16	Открытие Южного материка.	1
17	Поиски Южной земли продолжаются. Практическая работа №6 «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов».	1
18	Русские путешественники	1
19	Вокруг света под русским флагом.	1

20	Практическая работа №7. Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира»	1
21	Тест по разделу «История географических открытий».	1
IV	Путешествие по планете Земля	10
22	Мировой океан и его части.	1
23	Значение Мирового океана для природы и человека. Практическая работа №8. «Обозначение на к/к океанов морей».	1
24	Путешествие по Евразии. Европа	1
25	Путешествие по Евразии. Азия.	1
26	Путешествие по Африке.	1
27	Путешествие по Северной Америке.	1
28	Путешествие по Южной Америке.	1
29	Путешествие по Австралии.	1
30	Путешествие по Антарктиде. Практическая работа №9 «Обозначение на к/к крупнейших государств мира».	1
31	Тест по разделу «Путешествие по планете Земля»	1
V	Природа Земли	2
32	Что такое природа	1
33	Оболочки Земли. Практическая работа №10 «Организация фенологических наблюдений в природе».	1
34	Итоговый тест	1
35	Повторение и обобщение	1

6 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
I	Земля – планета солнечной системы.	4
1.	Вселенная. Земля - планета солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	1
2.	Форма и размеры Земли. Географические координаты.	1
3.	Движения Земли и их географические следствия.	1
4.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности.	1
	Географическая карта	6
5.	Глобус. Масштаб и его виды.	1
6.	Параллели и меридианы. Градусная сетка Географические координаты. Практическая работа № 1 «Определение по карте географических координат»	1
7.	Способы изображения земной поверхности на плоскости. План местности. Условные знаки. Практическая работа № 2 «Составление простейшего плана местности»	1
8.	Условные знаки, виды карт.	1
9.	Ориентирование. Азимут . Практическая работа № 3«Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту»	1

10.	Способы изображения рельефа. Географическая карта. Практическая работа № 4» Определение направлений и расстояний по карте».	1
III	Литосфера	7
11.	Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера. Состав земной коры, ее строение.	1
12.	Горные породы и полезные ископаемые.	1
13.	Медленные и быстрые движения земной коры.	1
14.	Выветривание. Практическая работа № 5 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности)»	1
15.	Рельеф Земли: на суше и в океане.	1
16.	Человек и литосфера. Практическая работа № 6 «Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей»	1
17.	Тест по разделу: «Вселенная. Географическая карта. Литосфера».	1
IV	Атмосфера	7
18.	Состав и структура атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле.	1
19.	Нагревание атмосферы, температура воздуха.	1
20.	Атмосферное давление. Ветер.	1
21.	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.	1
22.	Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.	1
23.	Погода. Карты погоды. Практическая работа № 7 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды»	1
24.	Климат. Климатические пояса. Человек и атмосфера	1
V	Гидросфера.	6
25.	Вода на Земле. Части гидросферы. Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы»	1
26.	Свойства вод Мирового океана. Движения воды в Мировом океане.	1
27.	Воды суши: реки и озера.	1
28.	Практическая работа № 9 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком»	1
29.	Подземные воды, льды, многолетняя мерзлота.	1
30.	Тест по разделу: «Атмосфера. Гидросфера»	1
VI	Биосфера	2
31.	Биосфера Земли. Практическая работа № 10 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности» Биологический круговорот. Роль биосферы	1
32.	Охрана природы	1
VII	Почва и географическая оболочка	1

33.	Почва	1
34.	Итоговый тест	1
35.	Природный комплекс Природные зоны. Практическая работа № 11 «Описание природных зон Земли по географическим картам»	1

7 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	Земная кора и литосфера	6
1.	Материки и океаны. Части света.	1
2.	Геологическое время.	1
3.	Строение земной коры.	1
4.	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем»	1
5.	Платформы и равнины	1
6.	Складчатые пояса	1
	Атмосфера	5
7.	Пояса планеты.	1
8.	Климатообразующие факторы. Практическая работа №2 «Определение показателей климата различных регионов Земли по климатическим картам»	1
9.	Воздушные массы и климаты Земли.	1
10.	Климатические пояса и области. Практическая работа № 3«Определение показателей климата различных регионов Земли по климатическим картам»	1
11.	Тест по теме: «Литосфера. Атмосфера».	1
	Мировой океан	4
12.	Понятие о Мировом океане.	1
13.	Движение вод Мирового океана	1
14.	Жизнь в океане.	1
15.	Особенности природы, богатств и хозяйственной деятельности в океанах. Практическая работа №4 «Построение профиля дна океана»	1
	Географическая оболочка	2
16.	Географическая оболочка. Природный комплекс. Практическая работа №5 «Выяснение и объяснение географической зональности природы Земли.»	1
17.	Зональность географической оболочки. Практическая работа №6 «Описание природных зон Земли по картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах»	1

	Население Земли	4
18.	Заселение человеком Земли. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Практическая работа № 7 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения различных регионов и стран мира»	1
19.	Размещение людей на Земле. Народы и религии мира	1
20.	Охрана природы. Страны мира.	1
21.	Тест по теме «Мировой океан. Географическая оболочка. Население Земли»	1
	Африка	9
22.	Географическое положение и история исследования Африки Практическая работа №8 «Определение крайних точек Африки и их координат, его определение протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»	1
23.	Геологическое строение и рельефа Африки. Практическая работа №9 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа Африки».	1
24.	Климат Африки	1
25.	Гидрография Африки	1
26.	Зональные природные комплексы Африки	1
27.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы. Население материка.	1
28.	Северная и Западная Африка.	1
29.	Центральная, Восточная, Южная Африка. Практическая работа № 10 « Комплексная характеристика одной из стран»	1
30.	Тест по теме «Африка»	1
	Австралия	5
31.	Географическое положение, история исследования. Практическая работа №11 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка»	1
32.	Компоненты природы Австралии.	1
33.	Особенности природы Австралии	1
34.	Австралийский Союз.	1
35.	Океания.	1
	Антарктида	2
36.	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
37.	Особенности природы Антарктиды.	1
	Южная Америка	8
38.	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1
39.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1

40.	Климат Южной Америки.	1
41.	Гидрография Южной Америки.	1
42.	Зональные природные комплексы Южной Америки. Практическая работа №12 «Выявления взаимодействия между компонентами природы в одном из природных комплексов материка»	1
43.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы.	1
44.	Население материка.	1
45.	Регионы Южной Америки. Практическая работа № 13 «Комплексная характеристика одной из стран»	1
	Северная Америка	8
46.	Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований	1
47.	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1
48.	Климат Северной Америки Практическая работа № 14 «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека»	1
49.	Гидрография Северной Америки	1
50.	Зональные природные комплексы.	1
51.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы. Население материка..	1
52.	Регионы Северной Америки. Практическая работа № 15 «Комплексная характеристика одной из стран»	1
53.	Тест по теме «Южная и Северная Америка»	1
	Евразия	10
54.	Географическое положение и история исследования Евразии.	1
55.	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
56.	Климат Евразии	1
57.	Гидрография Евразии	1
58.	Зональные природные комплексы.	1
59.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы.	1
60.	Население материка. Практическая работа №16 «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам и атласам»	1
61.	Регионы Европы.	1
62.	Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная Азия.	1
63.	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия. Практическая работа № 17 « Комплексная характеристика одной из стран»	1
	III. Географическая оболочка Земли.	1
64.	Природа и человек. Практическая работа №18 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде»	1
65.	Повторение и обобщение раздела «Планета, на которой мы живем»	1

66.	Повторение и обобщение раздела «Материки планеты Земля»	1
67.	Итоговый тест	1
68.	Работа над ошибками	1
69.	Работа с номенклатурой	1
70.	Работа с номенклатурой	1

8 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	Географическая карта и источники географической информации.	4
1	Карта и ее математическая основа. Практическая работа №1 Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.	1
2	Топографическая карта. Входной контроль.	1
3	Чтение топографической карты. Практическая работа №2 Построение профиля местности.	1
4	Космические и цифровые источники информации.	1
	Россия на карте мира.	4
5	Географическое положение России. Практическая работа №3 Характеристика географического положения России.	1
6	Природные условия и ресурсы.	1
7	Часовые пояса и зоны. Практическая работа №4 Определение поясного времени для разных пунктов России.	1
8	Контрольная работа «Россия на карте мира».	1
	История изучения территории России.	6
9	Русские землепроходцы XI–XVII вв.	1
10	Географические открытия в России XVIII–XIX вв.	1
11	Географические исследования XX в. Практическая работа №5 Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.	1
12	Практическая работа №6 Анализ источников информации об истории освоения территории России.	1
13	Роль географии в современном мире.	1
14	Контрольная работа «История изучения территории России».	1
	Геологическое строение и рельеф.	5
15	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
16	Крупные тектонические структуры.	1
17	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Практическая работа №7 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.	1

18	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России.	1
19	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	1
	Климат России.	9
20	Факторы, определяющие климат России.	1
21	Закономерности распределения тепла и влаги.	1
22-23	Климатические пояса и типы климатов России.	2
24	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1
25	Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны.	1
26	Атмосфера и человек.	1
27	Климат и погода. Практическая работа №8 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.	1
28	Контрольная работа «Климат России».	1
	Гидрография России.	9
29	Моря, омывающие территорию России. Практическая работа №9 Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.	1
30	Характеристики реки.	1
31	Реки России. Практическая работа №10 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.	1
32	Озёра.	1
33	Болота	1
34	Природные льды.	1
35	Великое оледенение.	1
36	Гидросфера и человек.	1
37	Контрольная работа «Гидрография России».	1
	Почвы России.	3
38	Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства.	1
39	Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Практическая работа №11 «Нанесение на контурную карту основных типов почв России».	1
40	Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв.	1
	Растительный и животный мир России.	3
41	Место и роль растений и животных в природном комплексе.	1
42	Особо охраняемые территории. Практическая работа №12 «Нанесение на контурную карту крупнейших заповедников России».	1

43	Ресурсы растительного и животного мира.	1
	Природные зоны России.	6
44	Природные комплексы России.	1
45	Природные зоны Арктики и Субарктики.	1
46	Леса умеренного пояса.	1
47	Безлесные зоны юга России.	1
48	Высотная поясность.	1
49	Природно-хозяйственные зоны. Практическая работа №13 «Описание природной зоны (по выбору) России по плану.	1
	Крупные природные районы России.	16
50	Арктика – фасад России.	1
51	Островная Арктика. Практическая работа №14 «Нанесение на контурную карту Арктических островов».	1
52	Русская равнина.	1
53	Восточно-Европейская равнина. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика севера и юга равнины по плану».	1
54	Северный Кавказ – самый южный район страны.	1
55	Большой Кавказ. Практическая работа №16 Составление описания природного района по плану.	1
56	Крым.	1
57-58	Урал – каменный пояс России.	2
59	Западная Сибирь.	1
60	Западно-Сибирская равнина. Практическая работа №17 «Сравнительная характеристика севера и юга равнины по плану».	1
61	Средняя Сибирь.	1
62	Северо-Восток Сибири.	1
63	Горы Южной Сибири – рудная кладовая страны. Практическая работа №18 «Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений рудных полезных ископаемых».	1
64	Дальний Восток – край, где север встречается с югом.	1
65	Контрольная работа «Крупные природные районы России».	1
	Заключение. Природа и человек.	3
66.	Влияние природы на человека	1
67.	Влияние человека на природу	1
68.	Рациональное использование природных ресурсов.	1
69.	Итоговая контрольная работа.	1
70.	Резерв.	1

9 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	Введение.	1
1	Что изучает экономическая и социальная география?	
	Россия на карте.	4
2	Формирование территории России. Практическая работа №1 «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».	1
3	Экономико-географическое положение России. Входной контроль.	1
4	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Практическая работа №2 «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев».	1
5	Экономическое районирование территории Российской Федерации.	1
	Природа и человек.	4
6	Природные условия Российской Федерации.	1
7	Природные ресурсы Российской Федерации.	1
8	Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	1
9	Контрольная работа «Россия на карте. Природа и человек».	1
	Население России.	7
10	Численность населения России. Практическая работа №3 «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации».	1
11	Размещение населения на территории России.	1
12	Миграции населения.	1
13	Формы расселения и урбанизация.	1
14	Этнический и религиозный состав населения. Практическая работа №4 «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований».	1
15	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
16	Контрольная работа «Население России».	1
	Отрасли хозяйства России.	21
17	Национальная экономика и её структура.	1
18	Факторы размещения производства.	1
19	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1
20	ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».	1
21	Электроэнергетика.	1
22	Чёрная металлургия. Практическая работа №6 «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных».	1
23	Цветная металлургия. Практическая работа №7	1

	«Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности».	
24	Машиностроительный комплекс, состав и значение. Практическая работа №8 «Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности».	1
25	Размещение отраслей машиностроения.	1
26	Химическая промышленность.	1
27	Лесная промышленность.	1
28	Размещение отраслей химико-лесного комплекса.	1
29	АПК, состав, значение.	1
30	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
31	Животноводство.	1
32	Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа №9 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России».	1
33	Пищевая промышленность.	1
34	Лёгкая промышленность.	1
35	Транспорт России.	1
36	Нематериальная сфера.	1
37	Контрольная работа «Отрасли хозяйства России».	1
	Природно-хозяйственная характеристика России.	27
38	Северный экономический район. ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района. Практическая работа №10 «Экономико-географическая характеристика района по типовому плану».	1
39	Население и специфика хозяйственной специализации.	1
40	Северо-западный район. ЭГП. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр района.	1
41	Калининградская область – анклав России.	1
42	Центральный район. ЭГП, природные условия и ресурсы района. Практическая работа №11 «Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов».	1
43	Население и хозяйство района.	1
44	Центрально-Чернозёмный экономический район. Природные ресурсы – основа хозяйства района.	1
45	ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.	1
46	Волго-Вятский район. ГП, природные условия и ресурсы района.	1
47	Специализация хозяйства района. Нижегородская агломерация.	1
48	Северо-Кавказский район. Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.	1

49	Поволжский район. ГП, природные условия и ресурсы района.	1
50	Поволжье – «Автомобильный цех» страны.	1
51	Уральский район. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.	1
52	Урал – главная металлургическая база страны.	1
53	Западно-Сибирский район. Особенности природы и ресурсообеспеченности района.	1
54	Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	1
55	География Кемеровской области. Особенности ЭГП, формирование природы, территории. Практическая работа №12 «Определение по картам ЭГП своего региона».	1
56	Население.	1
57	Особенности хозяйства. Промышленность.	1
58	АПК.	1
59	Транспорт.	1
60	Восточно-Сибирский район. ГП, особенности природы и богатство ресурсами.	1
61	Специализация хозяйства района. Практическая работа №13 «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».	1
62	Дальневосточный район. ГП, природные условия и ресурсы.	1
63	Население и хозяйство района.	1
64	Контрольная работа «Природно-хозяйственная характеристика России».	1
	Заключение	2
65-66	Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.	2
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Резерв	1